



PROGRAMA: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN COMUNAL

CLAVE DE CARRERA: 7011500015

SENTIDO FORMATIVO

La Maestría en Educación Comunal tiene como objetivo el formar profesionales en el campo del aprendizaje, la educación y la pedagogía comunales, con base en procesos de ordenamiento compartido de saberes, conocimientos y experiencias locales, y de la participación activa de la comunidad, para que se desempeñen en las áreas de la filosofía, diseño de políticas educativas, planeación, programación, docencia y la definición de formas y contenidos para las actividades que resuelvan necesidades concretas de la población en las comunidades oaxaqueñas y de otras latitudes.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO

Los aspirantes a este programa de maestría pueden provenir de distintas disciplinas. El perfil diseñado para el ingreso al programa educativo será el nivel de involucramiento del maestrante con una realidad específica. Esto significa que esta maestría está abierta a todas las disciplinas existentes, para lo cual, el requisito central para participar, será el diseño de un proyecto o programa de trabajo específico de cada aspirante. Por lo tanto, el aspirante deberá integrar lo siguiente: participar activamente en el seno de una comunidad, organización o colectivo, delimitar un proceso de estudio, su cobertura, pertinencia social y realización, a fin de poder desarrollar durante la maestría un ordenamiento de la experiencia comunal acorde a la realidad social y educativa abordada.

CUENTA CON PROPEDEUTICO

No

ANTECEDENTE ACADÉMICO DE INGRESO

Licenciatura concluida con título o en proceso de titulación.

QUÉ SUJETOS QUEREMOS FORMAR

Los egresados de la maestría en Educación Comunal podrán identificar las necesidades educativas locales, a través de su participación en esos contextos culturales específicos, a fin de proponer acciones de concertación, colaboración, compartencia y crianza mutua, que favorezcan la realización plena de las comunidades oaxaqueñas y de otras regiones.



Universidad Autónoma Comunal de Oaxaca Coordinación Académica

Los egresados serán capaces de fundamentar lo comunal como razonamiento básico para el diseño y ejercicio del quehacer educativo, y el refloreamiento de lo propio comunitario y regional, por medio de la experiencia comunitaria personal y colectiva.

Podrán estructurar planes y programas educativos fundamentados en las instancias reproductoras de la comunidad: el suelo de la realización comunal, la organización comunitaria, la participación en las labores colectivas para el bienestar común y la celebración de los logros de la formación comunitaria ancestral y contemporánea, a fin de redimensionar las prácticas educativas. Podrán atender problemáticas educativas específicas conforme a las realidades locales y el razonamiento comunal, a fin de contribuir al ejercicio de la suficiencia alimentaria, el bienestar integral, y de una relación más adecuada entre la naturaleza y las sociedades locales, mediante fuentes propias de energía.

Contarán con las herramientas necesarias para conocer y exponer la fundamentación del conocimiento individualizador y la fundamentación argumental del conocimiento comunitario, colectivo y social. Serán capaces de diseñar estrategias metodológicas apropiadas para la construcción del conocimiento en cualquier tipo de entramado social, en su disciplina o en otras; y podrán diseñar y aplicar políticas públicas en los campos de su interés, desde la visión comunal, para atender problemáticas del contexto.

Quienes cursen la maestría en Educación Comunal contarán con la formación necesaria para realizar el ordenamiento compartido de los saberes, conocimientos y experiencia comunales, en ámbitos comunitarios y urbano-populares; y la construcción de modelos educativos acordes con las realidades locales. También, podrán intervenir en docencia, planificación, programación, difusión y extensión del conocimiento comunitario, así como aplicar estrategias cognitivas suficientes para ejercitar una reflexión colectiva permanente, en toda labor que desarrolle.



MAPA CURRICULAR

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN COMUNAL

	Unidades de Enseñanza-Aprendizaje	Clave de unidad (Asignadas por cada centro)	HORAS		Créditos
			Con docente-facilitador	Independiente-comunales	
PRIMER SEMESTRE	MATERIALIDAD E ILUSIÓN PATRIARCAL	PYE-MIP-01	32	48	5
	TERRITORIALIDAD DE LA EDUCACIÓN COMUNAL	ECO-TEC-01	32	48	5
	SUFICIENCIA ALIMENTARIA	ECD-SUA-01	32	48	5
	TERRITORIO COMUNAL	OCE-TCO-01	16	48	4
SEGUNDO SEMESTRE	ORALIDAD, TEXTUALIDAD Y CIBERNÉTICA	PYF-OTC-02	32	48	5
	SOCIEDAD Y EDUCACIÓN COMUNAL	ECO-SEC-02	32	48	5
	BIENESTAR INTEGRAL	ECD-BIE-02	32	48	5
	ORGANIZACIÓN COMUNAL	OCE-ORC-02	16	48	4
TERCER SEMESTRE	SUFICIENCIA Y MITO ECONÓMICO	PYF-SME-03	32	48	5
	EXPERIENCIAS COMUNALES EN EDUCACIÓN	ECO-ECE-03	32	48	5
	NATURALEZA, ENERGÍA Y SOCIEDAD	ECD-NES-03	32	48	5
	LABOR COMUNAL	OCE-LAC-03	16	48	4



Universidad Autónoma Comunal de Oaxaca
 Coordinación Académica

CUARTO SEMESTRE	REINVENCIÓN CONTINUIDAD CIVILIZATORIA	O PYF-RCC-04	32	48	5
	FRUTOS DE LA EDUCACIÓN COMUNAL	ECO-FEC-04	32	48	5
	COMPARTENCIA Y BUEN VIVIR	ECD-CBC-04	32	48	5
	GOCE Y DISFRUTE COMUNAL	OCE-GOD-04	16	48	4
			Total horas con docente facilitador 448	Total horas independientes-autónomas 768	TOTAL DE CRÉDITOS 76